

Pædagogisk tilsynsrapport

Børnehuset Hampeland

Maj 2025

Børnehuset Hampeland,
Hampelandvej 9, 3650 Ølstykke

Daglig leder Sine Jonassen

Afdelinger/huse: 3 afdelinger: "Yngste", "Mellem", "Ældste"
Antal indskrevne børn i alt: 75



Tilsynsrapport for pædagogisk tilsyn

Børnehus: Børnehuset Hampeland	Dato for observation: 28. april 2025	Dato for dialogmøde: 06. maj 2025
Tilsynsform: Anmeldt tilsyn	Grundlag for tilsyn: Observationer, evaluering af handleplan & dialogmøde	Tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Jette Dam

Faglig vurdering af den pædagogiske kvalitet

Kvalitet		Vurdering		Anbefaling	
Særlig god kvalitet		Ingen bekymring		Vedligeholde indsatser	
God kvalitet	X	Ingen bekymring	X	Videreudvikle indsatser	X
Mindre god kvalitet		Bekymring		Justering af praksis	
Utilstrækkelig kvalitet		Alvorlig bekymring		Ændring af praksis	

Styrker og udviklingspunkter

Generelt	Børnehuset Hampeland har siden sidste tilsyn arbejdet målrettet med anbefalingerne derfra. Børnehuset har en gennemgående kultur af god kvalitet på tværs af afdelingerne.
Særligt positivt	Alle stuer har indrettet deres fysiske læringsmiljøer med afgrænsede, tematiserede legzoner, som støtter børns legemuligheder. Legetøjet sættes klar til leg, så zonerne er nemme at tilgå for børnene. Børnegruppernes dag er visualiseret i børnehøjde – børnene inviteres til at bidrage med at sætte piktogrammer på tavlen, samt billeder af dem selv og fordeling af medarbejdere. Børnene mødes med interesse og nærvær. Der er en rolig stemning og en opmærksomhed på tempo og overgangsritualer i det daglige (f.eks. stille musik), som skaber ro, og at børnene får energiniveauet ned og pauser. Medarbejderne sætter gode rammer for børns lege og er tæt på disse. Der tilbydes også relevante aktiviteter. Der er øje for at justere aktiviteterne undervejs alt efter børnenes input. Der arbejdes systematisk med en refleksions- og evalueringskultur, som skaber arbejdsglæde og en rød tråd i hele huset. Der er en høj grad af tilfredshed i forældresamarbejdet, både om enkelt børn og generelt.
Særlige opmærksomheder	Der er grund til at være opmærksom på, at strukturen med opdeling i mindre børnegrupper ikke spænder ben for enkelt-børns trivsel, f.eks. hvis der opstår konflikter, eller om man som medarbejder kan få hjælp fra kolleger. Medarbejderes deltagelse i lege i de forskellige zoner på stuerne var primært på sidelinjen og kommenterende til børnenes lege.

	Dialogerne med børnene i forskellige situationer var for korte og for konkrete. Måltiderne er og har været et fokusområde. Der var fortsat for passive børn generelt på trods af "dagens hjælpere" før, under og efter måltiderne og en varieret pædagogisk tilgang ift. børns selvhjulpenhed kontra serviceniveau.
Anbefalinger fra konsulenten	
Eksperimenter med at turde "give slip" på kontrollen i deltagelsen i børnenes lege. Deltag på lige fod med en rolle, sig replikker osv. Dette vil understøtte børn, der har brug for at lære at lege og samtidig være en kilde til meningsfuld sprogstimulering. Hav i øvrigt fokus på længerevarende dialoger med børnene, hvor samtalerne udvides med refleksion, at skulle argumentere (også børnene) og gensidige meningsudvekslinger. Dette kan gøres under aktiviteter, til måltider, i sandkassen, i lege osv. Arbejd videre med temaet børns medbestemmelse, både i mikrosituationerne i det daglige, og mere systematisk og formelt med at involvere børnene mere overordnet i beslutninger og evalueringer. Fortsæt arbejdet med den kollegiale feedback til også at kunne give og modtage undringer og konstruktiv kritik.	