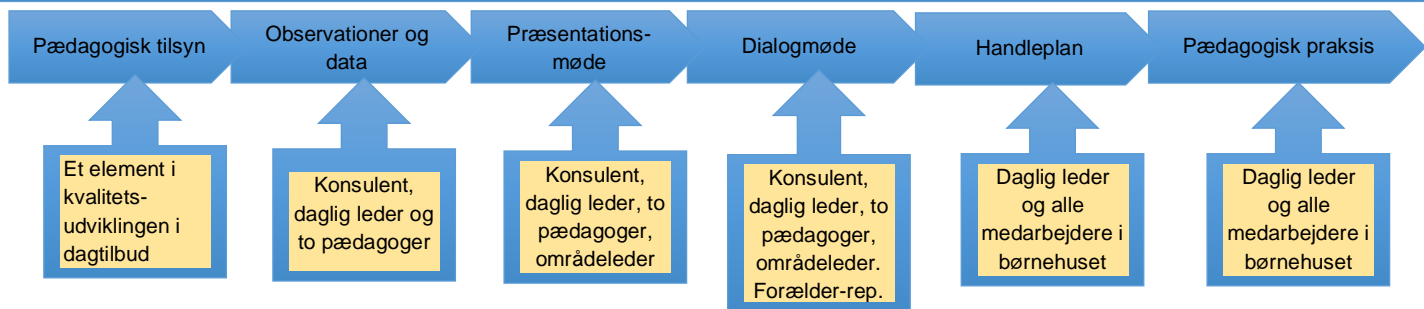


Skema til handling efter KIDS-observationer

Gældende for perioden: 05.12.2023-01.12.2024

Egedals visions for dagtilbud med udvikling, leg, tryghed og nærvær



Anbefalinger

[Fra tilsynsrapporten](#)



Det fysiske læringsmiljø skal i højere grad udvikles til at sætte scenen tydeligere og inspirere til alle mulige legeformer og selvinitierede aktiviteter for børnene. Legetøjet, inkl. bøger, skal være i børnehøjde og fremstå overskueligt og gjort klar til dagen og i forskellige overgange.

Der er brug at medarbejdere er tættere på børnene fremfor på organisering og praktik. I dette skal der arbejdes med mentalisering og børneperspektivet både i rutiner, overgange, lege og aktiviteter, både med det enkelte barn i mikroøjeblikkene og i samvær med børnegrupper. ICDP er allerede et fælles afsæt i institutionen, som der kan tages udgangspunkt i.

Det anbefales at lyse på leg som pædagogisk begreb, indsats og fælles omdrejningspunkt med børnene. Børns leg bør gives plads i hverdagen som en grundlæggende prioritering faciliteret af nærværende og deltagende medarbejderne, som sætter rammer for, udfordrer og beskytter børnenes lege. Dette bør formidles til og meningsgøres for forældrene, så de kan bakke op.

Det anbefales at have en praksis ift. hvordan vikarer og nye medarbejdere sættes ind i værdigrundlaget og de indsatser, der arbejdes med på et givent tidspunkt. Ligeledes at drøfte, hvordan man som medarbejdere støtter hinanden i det faglige fokus og siger det højt, når noget undrer eller springer i øjnene.

Det anbefales at etablere en systematisk evalueringskultur, hvor det er sammenhængen mellem læringsmiljøet og børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse, der er i fokus. Heri bør inddragelse af børns perspektiver inddrages systematisk og aktivt.

Det anbefales endeligt, at den faglige ledelse prioriteres ved tydeligt at sætte retning for god kvalitet og ved at aktivere tovholdere i institutionen i en distribueret faglig ledelse. Her er det vigtigt at formulere og legitimere roller og funktion i den samlede medarbejdergruppe, og at der jævnligt koordineres ift. status og næste skridt.

Mål

[Hvad vil vi gerne opnå?](#)

Præciserer en tydeligere ramme for vores pædagogiske udvikling og definere vores værdigrundlag.

Optimerer de fysiske læringsmiljøer i huset, så legezonerne fremstår mere tydeligt for børnene. Herunder tage det visuelle udtryk med ned i børnehøjde.

Alt starter og slutter med et barn. Vi vil sætte en ramme for de prioriteringer af de praktiske opgaver vi gør, når normalen er anderledes.

At arbejde med leg som pædagogisk begreb og bruge ICDP til at sætte fokus på børnenes perspektiv og de voksnes relation til det enkelte barn i legen og på den voksnes deltagelse i legen i børnegrupperne.

At genbesøge og forventningsafstemme vores mentorfunktion i forbindelse med nye medarbejdere og vikarer i huset.

At opjustere vores nuværende evalueringsredskab og hermed etablere en systematisk evalueringskultur i huset, med et særligt fokus på børneperspektivet.

At have fokus på den faglige udvikling og kvalitet i huset og ved at lyse på tovholdergrupperne i huset.

Tiltag

Hvad vil vi gøre for at nå målet?

I læringsmiljøet/den pædagogiske praksis:

Bruge KIDS løbende i afdelingerne som redskab til at kigge på læringsmiljøerne.

Bruge prioriteringstrekanten som redskab til at definere de fravalg vi tager hvis der er ændringer i organiseringen af dagen.

I den faglige ledelse:

Udarbejde et tydeligere værdigrundlag i huset, på vores personale-weekend i foråret. Herunder udarbejde fokus-ord vi vil arbejde ud fra.

Høj prioritering af tovholdermøderne i huset, og en definering af tovholdernes rolle i huset.

Systematiske ICDP-vejledning mandage ved tovholdere for ICDP, herunder individuel vejledning og gruppevejledning, hvor vi anvender de værktøjer som ligger i ICDP programmet.

Der er planlagt ½ times fast forberedelsestid for alle pædagoger hver uge.

Ny ramme for gruppemøder i huset, møderne afholdes hver mandag i systematisk rul og huset samarbejder på tværs og der er sat ekstra ressource på til udviklingen.

Ny struktur for organiseringen i afdelingerne, for et tættere og mere fleksibelt samarbejde i teamet i de enkelte afdelinger.

Andre aktører:

Søge praksisvejleder til sparring for en udvikling på de fysiske læringsmiljøer i huset.

Tegn

Hvad kigger vi efter for at vurdere, om vi er på vej til at nå målet?

At børnene leger mere fordybet i de etablerede legezoner i afdelingerne. At børnene har længerevarende lege.

At de voksne er deltagende i børnenes lege på gulvet.

At legezonerne holdes opdateret og klar til leg hver dag.

At børnene leger på tværs af grupperne i afdelingen og bruger legezonerne i hele afdelingen.

At personalet prioriterer børn før praktiske opgave og bruger prioriteringsrammen som vi i fællesskab har skabt til at skabe forståelse for dagens prioriteringer og fravalg.

At vores fokusord i værdigrundlaget bruges som et aktivt redskab til at holde den pædagogiske ramme.

At møderne i tovholdergrupperne er medskabende for den røde tråd i huset og at alle tager ansvar for de processer der sættes i værk.

At ICDP får et tydeligt liv i huset og bruges aktivt ved alle møder i huset.

At alle pædagoger føler effekt af forberedelsestiden og finder deres egen systematik i brugen af denne.

At personalet oplever tid til dialog både ved gruppemøde og afdelingsmøder, samt personalemøder.

Evaluering

Hvordan og hvornår vil vi vurdere, om vi har nået målet?

Vi evaluerer løbende ved gruppemøder i afdelingerne, samt fælles ved alle p-møder/afdelingsmøder frem mod sommeren 2024.

Før sommerferien laves evt. justeringer for det videre arbejde med handleplanen.

Vi vil gentage KIDS tilsynet i august/september 2024 til en konkret og målbar dataindsamling med henblik på at se hvor langt vi er nået med udviklingen af den pædagogiske faglighed, og for at blive klogere på om vi skal justere i indsatserne.

Gennem løbende dialoger og besøg af pædagogisk konsulent/praksis vejleder i tæt samarbejde med områdelederen.

Proces- og tidsplan

Tilføjelse af faglig viden? Erfaringsudveksling? Dataindsamling? Refleksioner? ... og hvornår?

1. Første proces sættes i værk ved p-møde 15/1, hvor tilsynsrapporten og handleplanen præsenteres for personalet. Flere af tiltagende er allerede planlagt i efteråret 2023 og er allerede sat i værk. Tiltag er startet op før jul og her efter nytår i den overordnede organisering i huset.
- Faglige oplæg på personalemøder med henblik på tilførsel eller genbesøg af faglig viden som kan bidrage til udvikling af institutionens arbejde med børneperspektiver, den voksnes rolle i børnenes leg, kommunikation i et fagligt rum, selvindsigt i min faglighed (anerkendende følgeskab) herunder ansvar og ejerskab, arbejdsglæde.
 - Der arbejdes struktureret med praksisudvikling gennem ICDP og dennes værktøjer samt observationer af praksis via KIDS.
 - Egedal version af skema til handling udarbejdes løbende på afdelingsmøderne for at skabe fokus på et særligt område af tilsynet.
 - Forløb påbegyndes i april 2023
 - De pædagogiske flyvere starter forløb i foråret 2023